

Corso di Formazione Regionale per docenti referenti del
bullismo e cyberbullismo

ASPETTI EDUCATIVI, PSICOLOGICI E SOCIALI DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO

DR.SSA PAOLA CATTENATI



MILANO - 2/4/5 OTTOBRE 2017

Aspetti educativi, psicologici e sociali del bullismo e del cyberbullismo

OBIETTIVI DELL'INCONTRO

- *Conoscere e identificare bullismo e cyberbullismo*
- *Ruoli e attori coinvolti e le dinamiche di gruppo*
- *Riflessioni su un modello di scuola anti-bullismo*

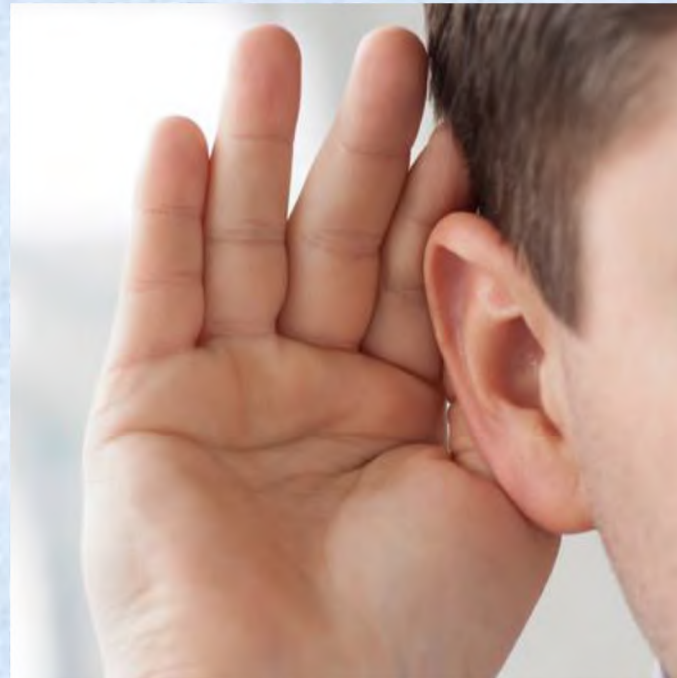
DOCENTE REFERENTE D'ISTITUTO

- punto di riferimento
- conoscenze
- competenza
- diffusione interventi e strategie



IL BULLISMO, UN FENOMENO DIFFUSO E PRESENTE: CONOSCERLO PER PREVENIRLO

ALCUNI DATI E ANALISI SUL FENOMENO DELLA PREPOTENZA



DALLA CRONACA RECENTE

R.it Bologna

Home Cronaca Sport Foto Ristoranti Annunci Locali

TEATRO ARENA DEL SOLE CAMPAGNA ABBONAMENTI Stagione 2017 / 2018

Pestano un 14enne e lo mandano all'ospedale, 11 ragazzini denunciati per lesioni nel Reggiano

La vittima subiva da mesi persecuzioni dalla banda di minorenni. Il fatto è avvenuto nelle scorse settimane all'uscita da scuola

La leggò dopo | 07 luglio 2017

1.5mila

REGGIO EMILIA - Undici ragazzini fra i 13 e i 16 anni sono stati denunciati per lesioni aggravate in concorso per aver pestato con calci e pugni con

Pavone. Suicida a 14 anni, s'indaga sul bullismo

Studente brillante appassionato di cavalli, trovato dai genitori: inutile corsa in ospedale. Sequestrati pc e cellulare

📌 SUICIDI 📌 MORTI 📌 BULLISMO

04 settembre 2017



1 mila

Condividi

Tweet

G+

0

LinkedIn



Torino, angherie e abusi sessuali: a processo due bulli che perseguitavano un compagno di scuola



Un anno e mezzo di soprusi: la vittima, 16 anni, costretta anche a mangiare escrementi e a incontrare prostitute per "dimostrare la sua virilità", non trovava il coraggio di denunciare

La preoccupazione dei genitori in vista del ritorno a scuola? Il bullismo



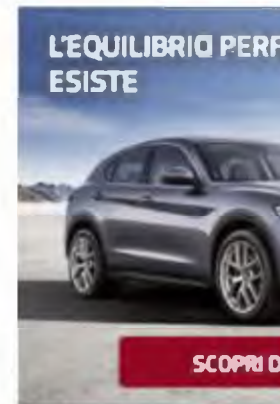
Un flash mob dei ragazzi delle scuole piemontesi per dire "no" al bullismo



FABIO DI TODARO

Pubblicato il 30/08/2017
Ultima modifica il 30/08/2017 alle ore 10:55

I primi a tornare a scuola saranno gli studenti di Bolzano: convocati tra i banchi di scuola per il 5 settembre. Gli ultimi i coetanei che risiedono in Emilia Romagna, in Toscana, nelle Marche e in Puglia: per cui le vacanze dureranno



LA STAMPA CON TE DOVE



E-r

Pa

ABBONATI



+ Recupera pas

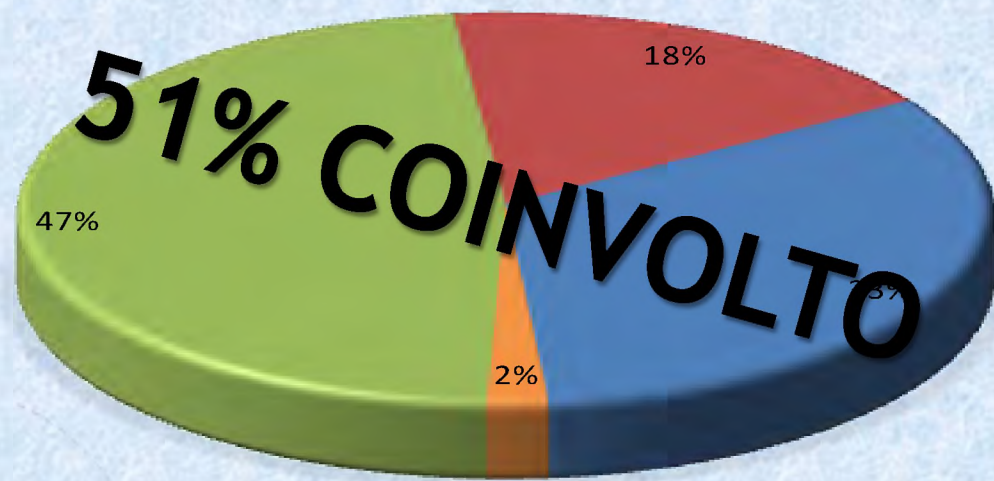
Jeep Rich
Outdoor Jacket
Size: S-3XL

NON SOLO CRONACA: RICERCHE - CRIAF

BRESCIA 2006/07

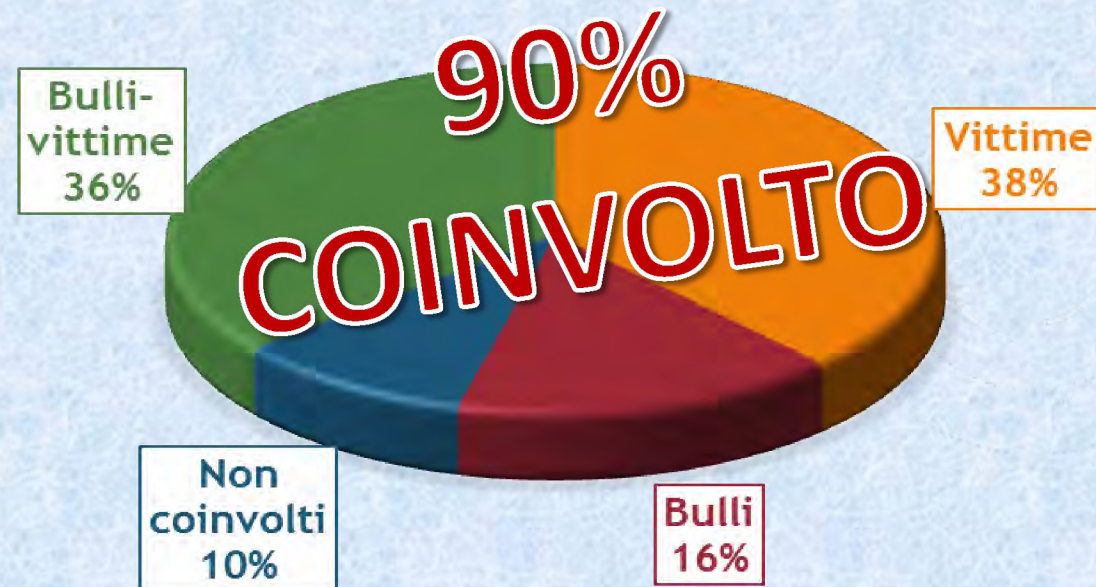
Distribuzione del fenomeno bullismo
a Brescia (2006/07)

■ Non rispondono ■ Non coinvolti ■ Bulli ■ Vittime



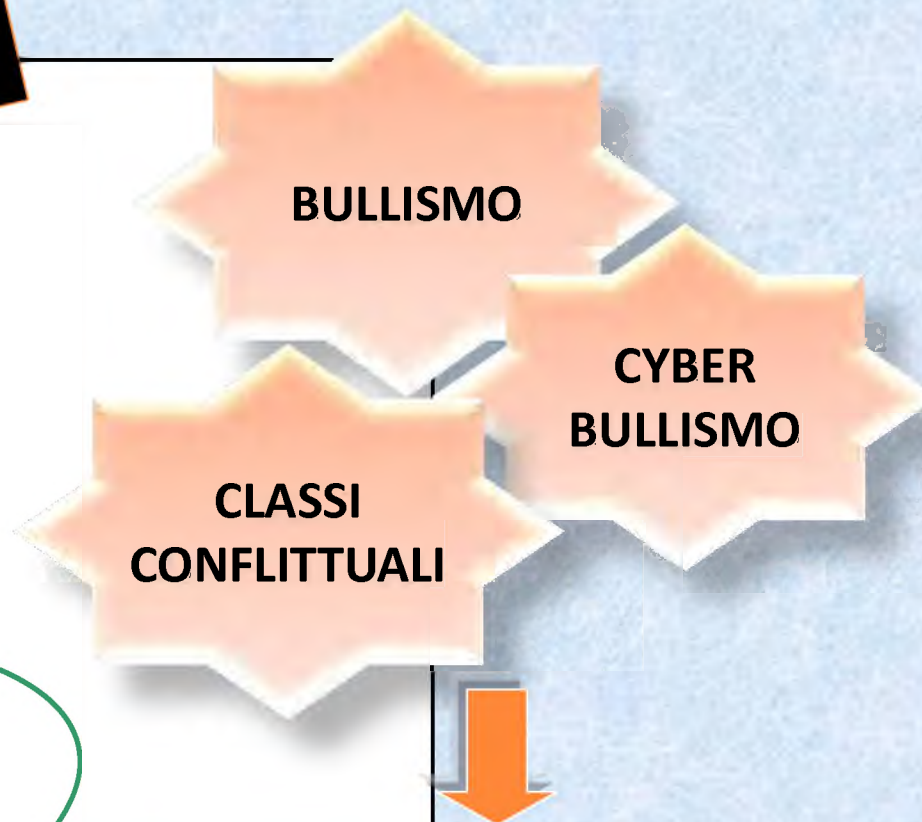
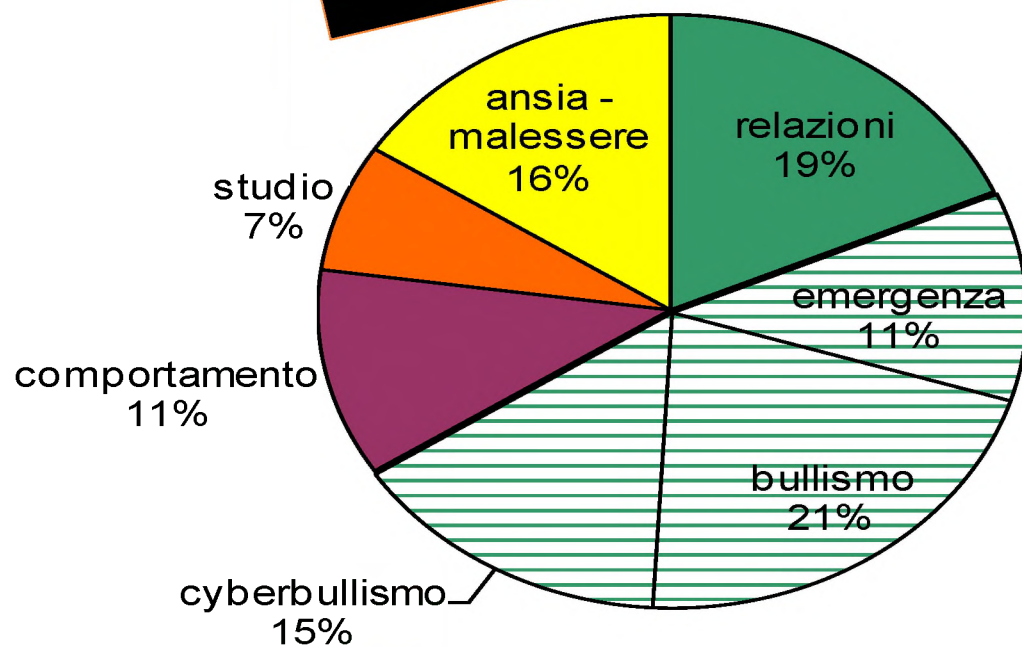
CREMONA 2012/13

DISTRIBUZIONE DEL
FENOMENO BULLISMO A
CREMONA (2011/12)



RICERCA CRIAF A.S. 2014/15 A CREMONA

RELAZIONI 66%



EMERGENZA RELAZIONALE

"Quando la relazione fa male":

BULLISMO E CYBERBULLISMO



CHE COS'E' IL BULLISMO?

UN FENOMENO DA IDENTIFICARE



IDENTIFICARE IL BULLISMO



vandalismo



IDENTIFICARE IL BULLISMO



Baby gang



IDENTIFICARE IL BULLISMO



Giochi di lotta - litigio

DEFINIZIONE DI BULLISMO

Un ragazzo è oggetto di azioni di bullismo, ovvero è prevaricato o vittimizzato, quando viene esposto, ripetutamente, nel corso del tempo, alle azioni offensive messe in atto da uno o più compagni.

(Dan Olweus: 1968, 1991)

Comportamento che mira deliberatamente a far del male o danneggiare;

Spesso è persistente, talvolta dura settimane, mesi e persino anni ed è difficile difendersi per coloro che ne sono vittime

(Sharp e Smith, 1995)

IL BULLISMO



IL BULLISMO E' UNA SOTTOCATEGORIA DEL COMPORTAMENTO AGGRESSIVO

Aggressività: potenzialità adattiva. 2 poli:

1) REATTIVA

2) PROATTIVA = aggressione strumentale effettuata con uno scopo



BULLISMO

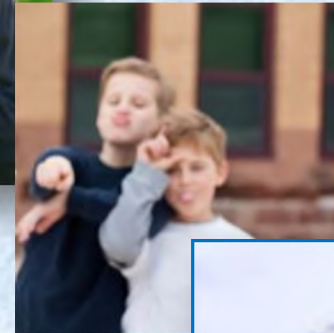
Presenta **CARATTERISTICHE DISTINTIVE**,
senza le quali non può essere definito tale

CARATTERISTICHE DISTINTIVE IMPRESCIDIBILI

-ASIMMETRIA DI POTERE



-INTENZIONALITA'



-SISTEMATICITA'



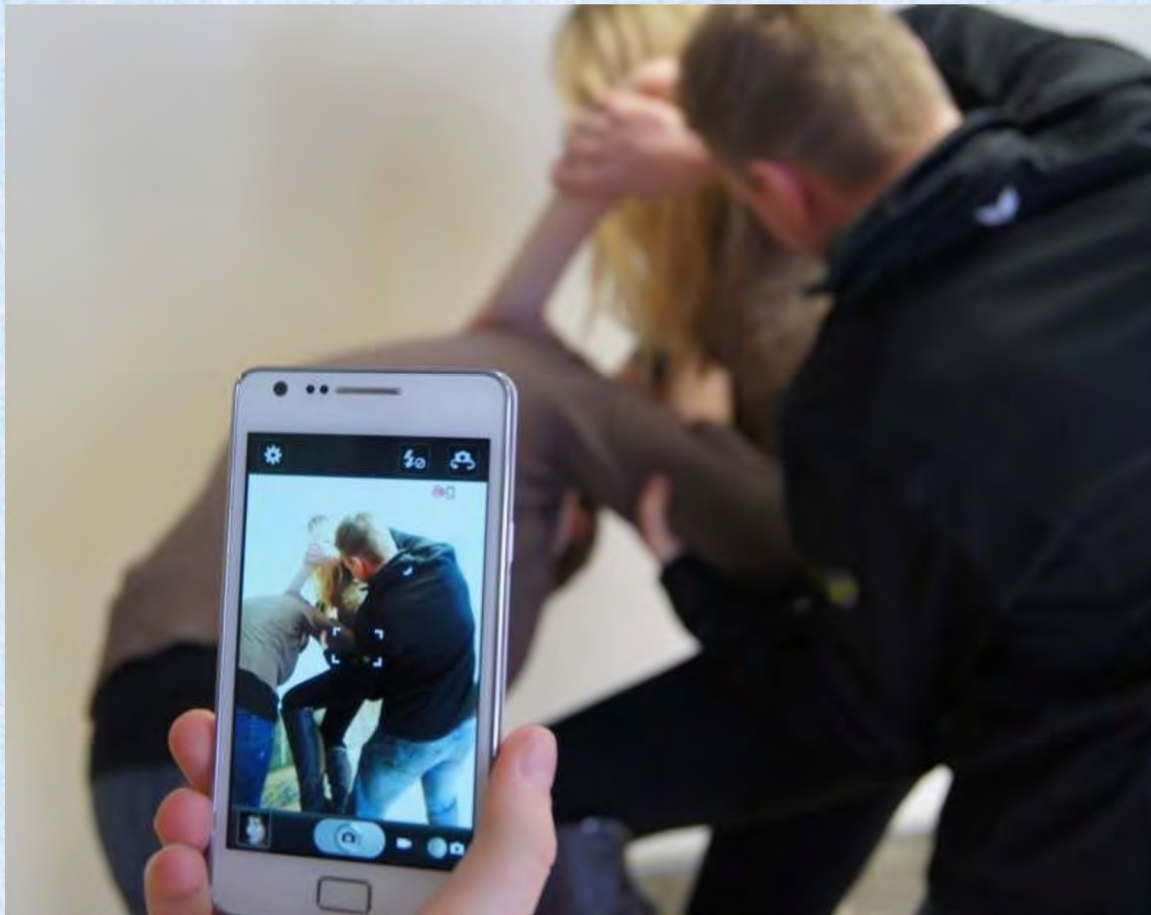
-DIVERSE MANIFESTAZIONI

MODALITA'

	<p>BULLISMO (prepotenze intenzionali, ripetute, attuate da uno o più bulli ai danni di compagni più deboli, timidi od isolati socialmente)</p> <table border="1" data-bbox="955 357 2537 571"> <tr> <td data-bbox="955 357 1503 571"> Bullismo individuale (un solo bullo) </td> <td data-bbox="1503 357 2025 571"> Bullismo di gruppo (due o più prevaricatori) </td> <td data-bbox="2025 357 2537 571"> Bullismo relazionale (uso del gruppo come strumento di attacco) </td> </tr> </table>	Bullismo individuale (un solo bullo)	Bullismo di gruppo (due o più prevaricatori)	Bullismo relazionale (uso del gruppo come strumento di attacco)
Bullismo individuale (un solo bullo)	Bullismo di gruppo (due o più prevaricatori)	Bullismo relazionale (uso del gruppo come strumento di attacco)		
PREPOTENZE	Prepotenze dirette (molestie esplicite)	<ul style="list-style-type: none"> • Spintoni, calci, schiaffi, pestaggi • Furti, danneggiamento di beni personali • Offese, prese in giro, denigrazioni (anche a connotazione sessuale o connesse all'appartenenza a minoranze etniche o religiose o alla presenza di handicap) • Minacce, estorsioni..... 		
	Prepotenze indirette (molestie nascoste)	<ul style="list-style-type: none"> • Diffusione di storie non vere ai danni di un/a compagno/a • Esclusione di un/a compagno/a da attività comuni (scolastiche o extrascolastiche).... 		
	Cyberbullying (molestie attuate attraverso strumenti tecnologici)	<ul style="list-style-type: none"> • Invio di sms, mms, e-mail offensivi/e o di minaccia • Diffusione di messaggi offensivi ai danni della vittima, attraverso la divulgazione di sms o e-mail nelle <i>mailing-list</i> o nelle <i>chat-line</i> • Pubblicazione nel <i>cyberspazio</i> di foto o filmati che ritraggono prepotenze o in cui la vittima viene denigrata 		

MODALITA'

CYBERBULLISMO - BULLISMO ELETTRONICO





Le azioni CRIMINALI E ANTI-SOCIALI

attacchi con armi - ferite fisiche gravi - minacce gravi con armi - abusi sessuali -

devono essere affrontate dalla polizia e autorità

IL BULLISMO

e i comportamenti non aggressivi

(prese in giro per gioco - lotta/ zuffa -)

devono essere affrontati da scuola e famiglie

E' UN FENOMENO PRESENTE CHE VA CONTRASTATO

DEFINIZIONE DI BULLO



ITALIA

Zingarelli ('93)= Prepotente-bellimbusto-spavaldo

Devoto Oli ('94)=Teppista-sfrontato-bellimbusto

INGHILTERRA

Oxford dictionary ('90)= Persona che usa la propria forza per intimidire o danneggiare una persona più debole

CONTRASTARE I PREGIUDIZI

Le rappresentazioni mentali sulla famiglia del bullo

Le rappresentazioni mentali sulle caratteristiche del bullo (pregiudizio etnico, tendenza alla patologizzazione)

Nella nostra scuola il problema non esiste

Il bullismo fa parte della crescita.
Serve a "rafforzarsi"

CONTRASTARE I PREGIUDIZI

Chi subisce prepotenze dovrebbe imparare a difendersi

Il bullismo è un fenomeno proprio delle zone più povere e degradate

Il bullo ha una bassa autostima; al di là delle apparenze è ansioso e insicuro

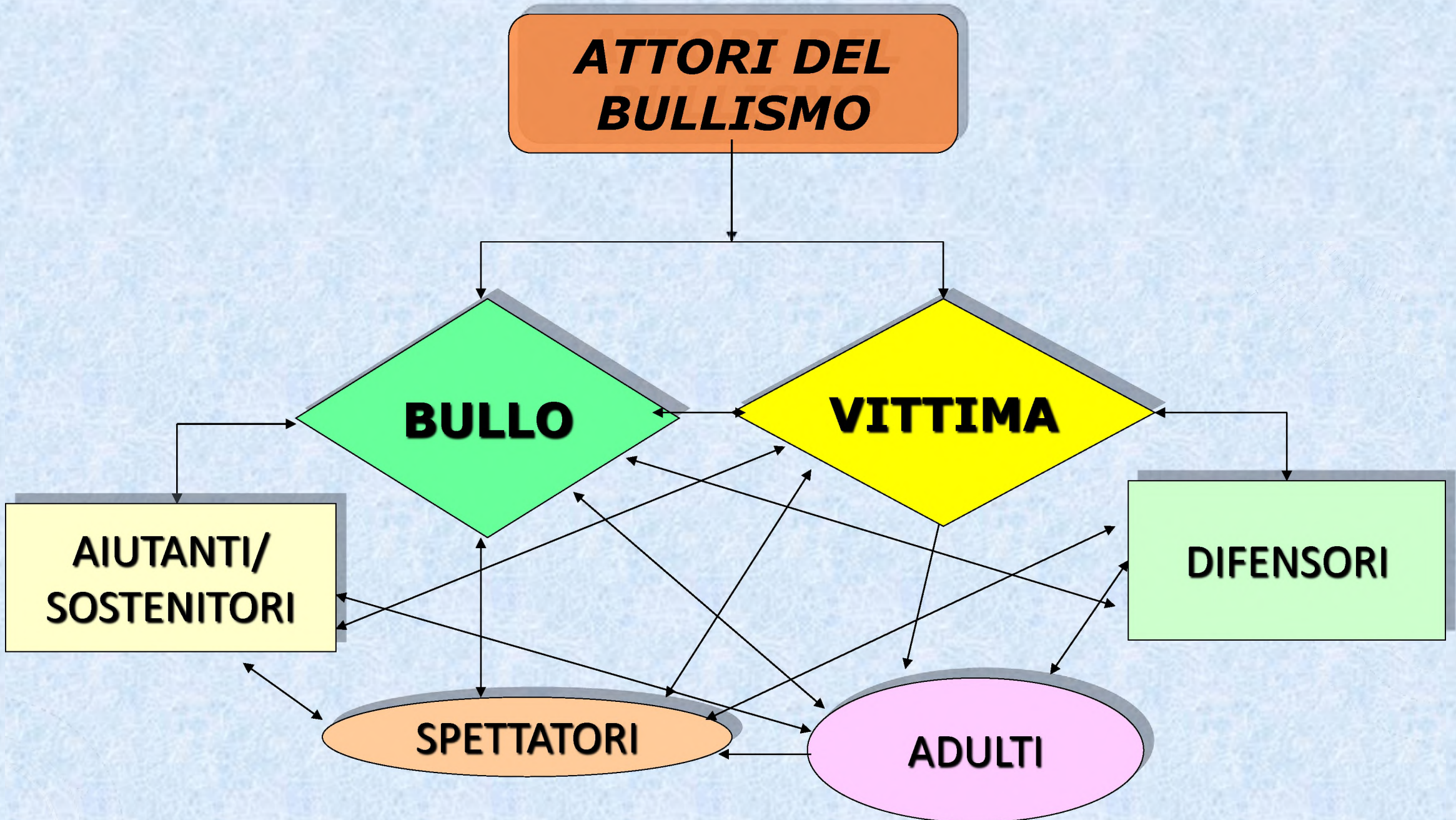
E' compito degli insegnanti affrontare il problema

IL BULLISMO NEL GRUPPO



IL BULLISMO E' UN FENOMENO DI GRUPPO:
85% EPISODI BULLISMO AVVIENE
IN PRESENZA DEL GRUPPO





GLI ATTORI DEL BULLISMO

**BULLO
DOMINANTE**

BULLO

BULLO GREGARIO

BULLO VITTIMA

Forte fisicamente e psicologicamente
Elevata autostima
Atteggiamento favorevole verso la violenza
Scarsa empatia
Atteggiamenti aggressivi
Elevate abilità sociali

Bassa autostima- Ansioso
Poco popolare nel gruppo
Basso rendimento scolastico
Aiutante o sostenitore del bullo

Subisce le aggressioni ma...
Reattivo, provocatorio, aggressivo
Emotivo, Irritabile, Agitato
Scarso controllo emozionale
Poco popolare nel gruppo

GLI ATTORI DEL BULLISMO

**VITTIMA
PASSIVA**

VITTIMA

**VITTIMA
PROVOCATRICE**

Soggetto passivo
Calmo –Sensibile-Insicuro
Contrario alla violenza
Non reattivo alle prepotenze

Irrequieto- Iperattivo
Provoca e contrattacca
Ansioso
Bassa autostima
Poco integrato in classe

VITTIMA: SCELTA DEL CAPRO ESPIATORIO DEL GRUPPO

Colui che più di tutti si distanzia dalla media del gruppo



GLI ATTORI DEL BULLISMO

**SOSTENITORI
DEL BULLO**

SPETTATORE

**DIFENSORI DELLA
VITTIMA**

**MAGGIORANZA
SILENZIOSA**

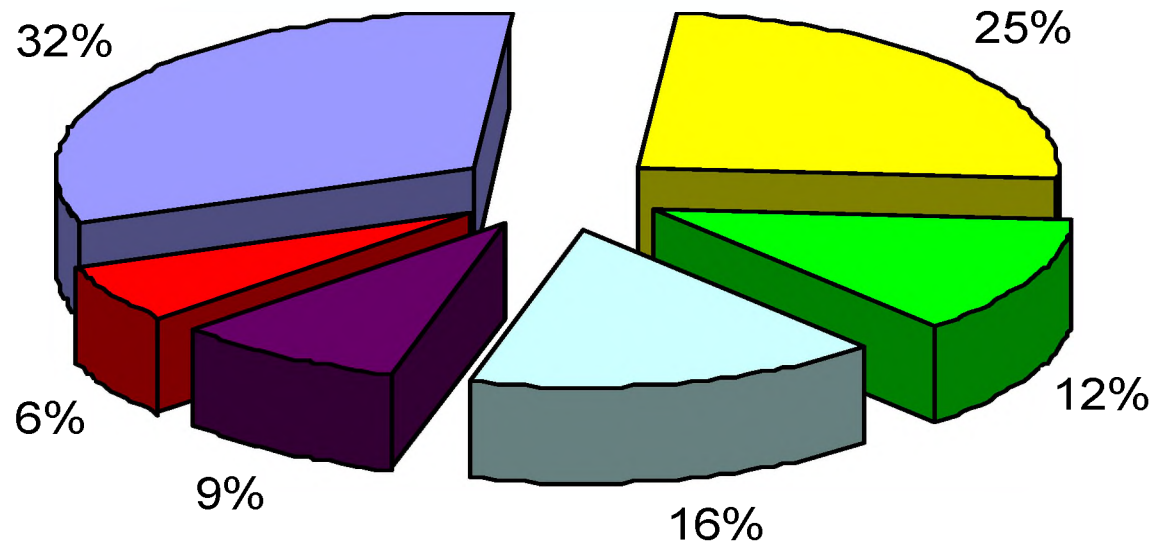
**Agiscono in modo da rinforzare
il comportamento del bullo:
incitandolo, ridendo o anche solo
rimanendo a guardare**

**Prendono le parti della vittima difendendola,
consolandola o cercando di
interrompere le prepotenze**

**Paura di essere a sua volta vittimizzata
Pensa che non facendo niente non è responsabile
delle violenze
Pensa che restandone fuori non verrà punita dagli
adulti
E' più semplice restare in silenzio che combattere
per difendere le vittime**

REAZIONE DEGLI SPETTATORI

Reazioni degli spettatori alle prepotenze

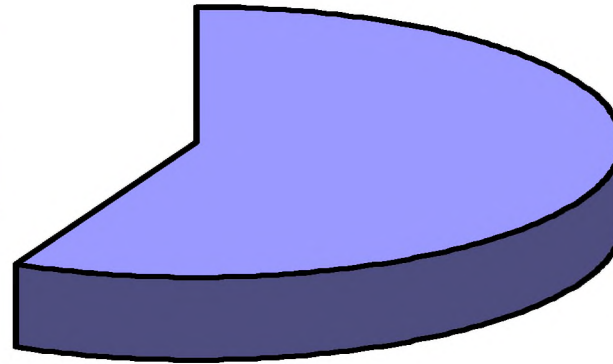
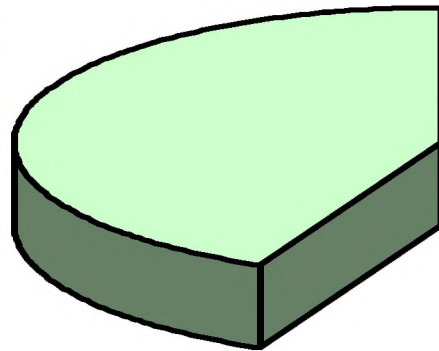


- INTERVENGO PER DIFENDERE IL COMPAGNO
- CHIAMO L'INSEGNANTE
- CONTINUO A FARE LE MIE COSE
- GUARDO MA NON INTERVENGO
- RIDO
- MI UNISCO AL GRUPPO DEI PREPOTENTI

REAZIONE DEGLI SPETTATORI

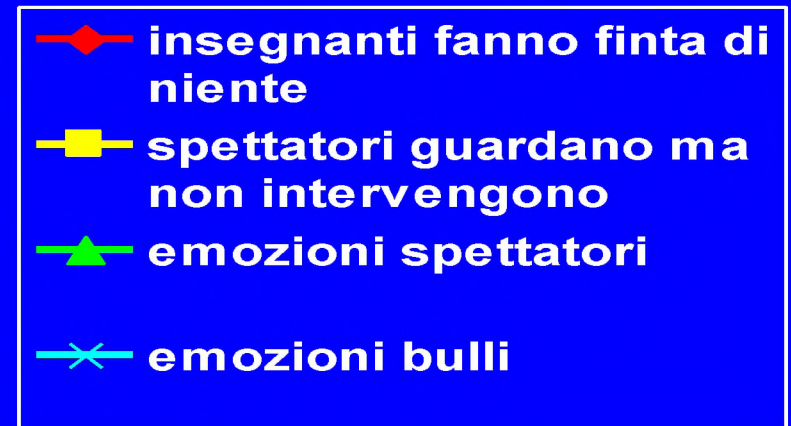
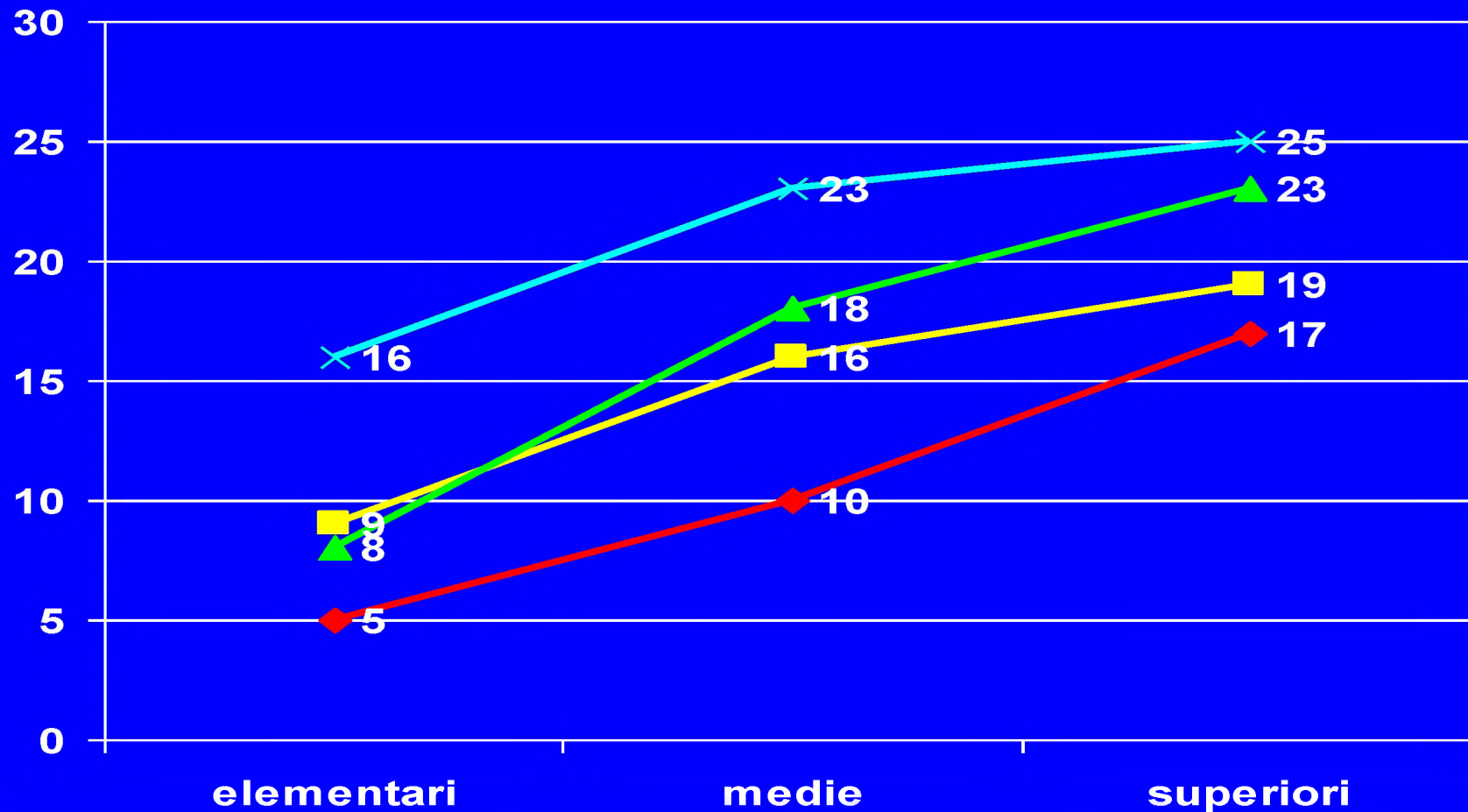
Reazioni degli spettatori

**Strategie
passive
43%**



**Strategie
attive
57%**

L'INDIFFERENZA



In alcune classi ci sono **ragazzi indisciplinati** che possono candidarsi per acquisire la **leadership** del gruppo.

Il loro successo come leader dipende dalla concordanza tra l'indisciplina e la cultura condivisa dal gruppo.



GERARCHIA DEL GRUPPO



**VITTIMA
CAPRO ESPIATORIO**

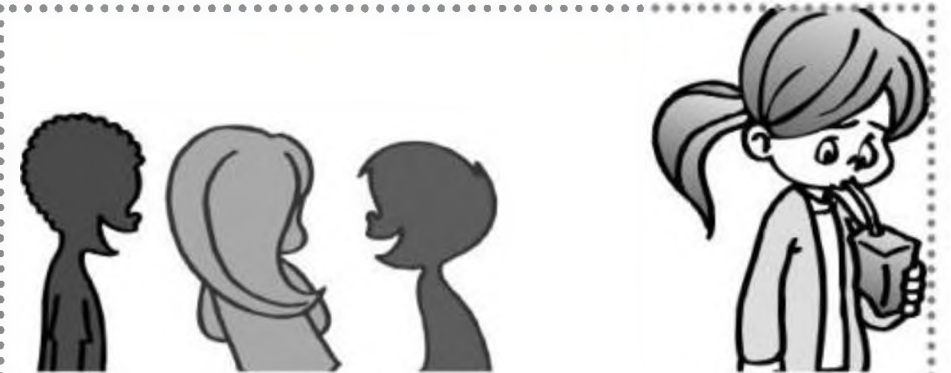
CLASSE PRO O CONTRO BULLISMO?

SAPER LEGGERE L'ORIENTAMENTO DELLA CLASSE:

- APERTA
- CHIUSA
- COMPETITIVA
- UNITA
- ...



Siamo un gruppo unito



C'è qualcuno nel gruppo che viene..... isolato.



Siamo un gruppo competitivo e conflittuale



Siamo un gruppo suddiviso in sotto gruppi

I LUOGHI DEL BULLISMO



IL LUOGO VIRTUALE DEL BULLISMO



QUALI CONSEGUENZE? A BREVE E A LUNGO TERMINE



LE CONSEGUENZE DEL BULLISMO

PER I BULLI



Comportamenti
antisociali
Comportamenti
delinquenti
Criminalità

PER LE VITTIME



Asocialità
Depressione
Suicidio

CONSEGUENZE SUL BULLO

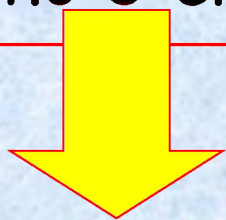
- Basso rendimento scolastico
- Disturbi della condotta per incapacità di rispettare le regole
- Difficoltà relazionali



CONSEGUENZE SUL BULLO

LUNGO TERMINE

Gli studi sottolineano che circa il 45% degli ex bulli entro i 24 anni sono stati condannati in tribunale per almeno 3 crimini!



EMERGENZA SOCIO-RELAZIONALE





BULLISMO E COMPORTAMENTI A RISCHIO



Modalità relazionale vincente ed efficace
utilizzabile anche nella sua vita futura

CONSEGUENZE SULLA VITTIMA

- Rifiuto del gruppo
- solitudine
- autosvalutazione, vergogna e sensi di colpa

«non so fare niente»

«sono un errore della natura»





Ho 33 anni e ricordo gli anni delle elementari come un incubo e a ripensare a tutte le cattiverie subite perché ero la prima della classe mi assale ancora oggi un fortissimo odio verso le mie compagne.

Ho passato degli anni terribili, piangendo tutti i giorni e meditando il suicidio. Oggi, a distanza di anni, ho zero autostima e soffro di depressione e ansia.



IL BULLISMO NEL GENERE



RAGAZZE E BULLISMO

Le ragazze sono generalmente più vittime e spettatrici



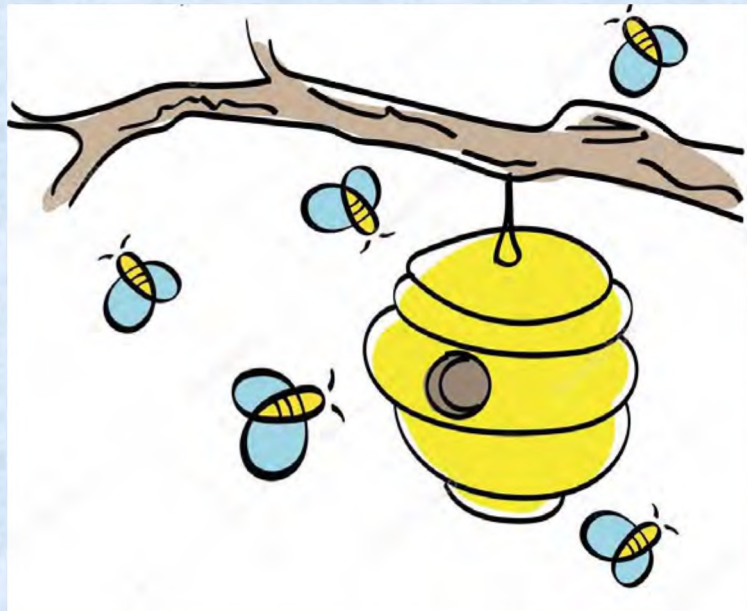
Il bullismo femminile, al pari di quello maschile, consente di:



- **accrescere il proprio prestigio tra i pari;**
- **essere più popolari e avere maggiore potere sugli altri;**
- **salvaguardare o migliorare la propria posizione sociale (*status*).**

BULLISMO INDIRETTO

MODALITA' PREVALENTE GENERE FEMMINILE



La bulla tesse nell'ombra una rete di maldicenze. Queste modalità più indirette, infieriscono sull'aspetto emotivo della vittima, creando attorno a lei il vuoto

Quando le ragazze decidono di escludere qualcuno è peggio, perché non la sfiorano fisicamente, ma non ti parlano e tu senti che parlano di te, ma loro fanno finta di niente, poi si inventano canzoni su di te e barzellette.



"tutte fanno a gare per far parte del mio club, per essere la mia migliore amica, tutte mi imitano e mi raccontano i loro segreti, sento di averle in pugno e che non mi lasceranno mai. Se dovessero lasciarmi so io come vendicarmi, inizio a spifferare tutto"

NON SOLO VITTIME

Il Messaggero > Primo Piano > Cronaca

cerca nel sito

Milano, bullismo tra ragazze: sedicenne finisce in ospedale per una battuta di troppo

CORRIERE DELLA SERA

Cronache

Home Opinioni CorriereTV Economia Salute Ambiente Scienze Sport Motori Viaggi Scuola

CRONACHE POLITICA ESTERI CULTURA 50 SPETTACOLI CINEMA E TV CASA ANIMALI MILANO

ROMA

«Troppo bella»: insultata e picchiata dalle compagne

Le ragazze hanno approfittato dei festeggiamenti di fine anno

LICEO STATALE - G. CARDUCCI (FE)

Condividi su Facebook | Condividi su LinkedIn | Tweet | Email

DALLA SCUOLA

BULLISMO FEMMINILE: UN FENOMENO IN AUMENTO

di [eterminisio \(Media Superior\)](#) scritto il 11/04/16

18 ottobre 2016

L'HUFFINGTON POST

IN COLLABORAZIONE CON IL **Gruppo Espresso**

Edizione: IT



Segui



Newsletter

HOME POLITICA ECONOMIA CRONACA ESTERI CULTURE DIRITTI LA VITA COM'E TERZA METRICA

OD • FONDAZIONE VERONESI • Salute • Scienza • Fotografia • Arte • TV • Viaggi • Tech • Gay voices • Change.org • Sant'Egidio



Chiara Ferragni conquista Fedez con il regalo che ogni ragazzo italiano vorrebbe ricevere

Preparate tv e divano: ci sono almeno 10 serie tv da vedere tra ottobre e novembre

Renzi arriva obiettivi dei Agnese

Bullismo femminile/ Il branco assale ragazzina e la chiama "negra", il filmato (girato dai maschi) su youtube (VIDEO)

PUBBLICITÀ

I PIÙ CLICCATI

Confindustria Renzi

Bullismo al femminile a Padova, picchiata sul bus da tre ragazze

Studentessa del Gramsci in ospedale dopo essere stata aggredita da tre tunisine del Ruzza. I genitori: «Abbiamo paura»
di Enrico Ferro

"EVOLUZIONE" DEL BULLISMO FEMMINILE

Secondo alcuni dati **intorno ai 9-10 anni** iniziano ad imitare i loro compagni maschi e cominciano a:

- ricattare
- prendere in giro e ad emarginare qualcuno dal gruppo,
- alzare le mani.



BULLISMO OMOFOBICO

FASTIDIO, PAURA, INTOLLERANZA E OSTILITÀ VERSO LE PERSONE OMOSESSUALI O TUTTO CIÒ CHE CONCERNE L'OMOSESSUALITÀ REALE O PRESUNTA TALE



“Deriso perché gay, r

Tutta la classe in ospedale dopo il tentato suicidio:

...e invece...». In-
...ita dei
mamma—tanti
sa».
...però, do

LORENZO D'AL
CARRIFLE ISN

"Sono gay, tutti mi prendono in giro": si uccide a 14 anni gettandosi dal terrazzo

La tragedia a Roma. L'ultimo messaggio alla famiglia: scusatemi. Si sentiva escluso anche dalla sua comitiva. Al vaglio gli sms inviati agli amici. Aperto un fascicolo contro ignoti, non si esclude l'accusa di istigazione al suicidio

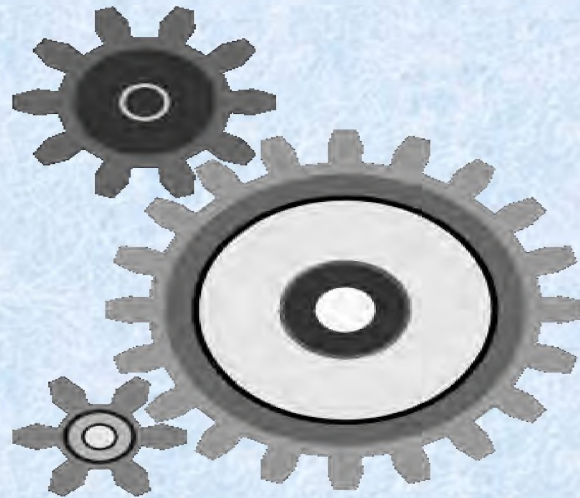
di EMILIO ORLANDO

La legge dopo

ROMA - "Sono omosessuale, nessuno capisce il mio dramma e non so come farlo accettare alla mia famiglia"

IL CYBERBULLISMO

Cos'è cambiato dal bullismo "tradizionale"?



ERA TECNOLOGICA

Motore del cambiamento

“Mia figlia è morta e nessuno ha pagato” Umiliata dai bulli, tre anni fa Carolina si tolse la vita. Il padre: non sono neanche venuti a scusarsi

L'INTERVISTA

GIULIA MARTELLI

romano. I senticchioli della Pista Traven-

vano avvolta l'imponendo il silenzio Carolina Picchio, 16 anni, di No- vero aveva dentro la forza di una violenza sensuale di gruppo, gli in- multi sul web, l'insultazione di esse- ro oggetto di un video ripreso sui social network. Il dolore e il risai- to che quelle immagini diventasse- ro virali. «Non posso esportare tut- ta questa» ha scritto sulla sua ba- cienza Facebook, tre anni fa, prima di togliersi la vita. Il processo ai suoi "aguzzini", cinque, tutti coartati a concludere dal suo ex fidanzato, se- rebbe dovuto cominciare in questi giorni ma sarà attesa, con un riu- viso al 13 aprile.

Paolo Picchio, cinque ragazzi so- no accusati di reati gravissimi per la violenza fisica e sul web contro sua figlia che si è tolta la vita: cosa si aspetta dai giudici?

«Sono il secondo tre anni e ancora il processo non è cominciato. Vorgho

giustizia per mia figlia. Hanno col- pito nel suo intimo, più delicata. Spen- ro che questi ragazzi capiscano la gravità di quello che ho fatto fatto. E mi aspetto scorta, con una sen- tenza che sia da esempio per altri così analoghi».

Quelbocontro Carolina è stato de- finito il primo caso di cyber bulli- smo. Lei ritiene che ci siano re- sponsabilità anche da parte dei genitori degli imputati?

«Non voglio additarli o giudicar- li. Ma la famiglia è responsabile di quello che fanno i figli minori. In- fronte a tanta violenza commessa, evidentermente ci sono state delle mancanze. Se c'è la costituzione che hanno fatto solo "una ragazza" questo non può andar bene».

La hanno mai avvicinati a per dle- derla scusa?

«Ma. Ma una parola nei nostri confronti».

Lei sta portando avanti una bat- taglia per che il fenomeno del bul- lismo sulla rete sia arginato. Co- me si può combattere?

«Insieme alla senatrice Emma Ferrara (Pd), dimostrandoci ai



GIUSTIZIA LENTA

Il processo non è ancora iniziato ma io mi aspetto severità, con una sentenza che sia da esempio per casi analoghi

SPERO CAPISCANO

Spero che quei

giovani capiscano

la gravità di ciò che

hanno fatto: non si

può liquidare tutto

come una ragazzata



VITTIMA DI UN VIDEO

Carolina si uccise per un video messo in rete dai suoi compagni

ma figlia, abbiamo una proposta di legge che chiediamo sia al più presto approvata. Questo è un fenomeno serio che si combatte solo con l'educazione a scuola e in fami- glia, ma deve esserci una presa di coscienza della società e della istitu- zione. Si deve risolvere il problema imponendo che i genitori della rete e mariano delle restrizioni».

Carolina è stata perseguitata sui social network. Eravamo si è

accorto di nulla. Come mai, non c'era alcun segno di disagio che magari non siano finiti a coglie- re?»

«Le cattive se sono state amplifi- cate dalla rete, e il uso silenzioso è us- to per parlare. "Se lo racconto, è peggio". Per questo noi aveva dato mai segni, né in famiglia o alla ma- gione amica, di quanto fosse di- strutta. Se qualcuno mi avesse dot- to che avrebbe potuto togliermi la vi- ta, avrei risposto: "vai a fare mariti"».

Come può un genitore compren- dere un episodio di bullismo in un'epoca in cui l'uso della rete è sempre più a disposizione degli adolescenti?

«Non è una questione di età, ma di rispetto e di educazione. Bisogna essere più vigili, capire che dietro un messaggio, che mai si direbbe a voce, può nascondersi qualche cosa di gravissimo».

Cosa si sente di dire ai genitori dell'adolescenza di Pordenone?

«Ci scarde stiano e circondarla di supporti psicologici, ma soprattutto di affetto».

DA UNA RICERCA....



"Il cyber-bullismo spaventa i ragazzi più della droga e delle molestie"

- ✓ Il 72 % riconosce nel cyberbullismo la più grande minaccia da cui difendersi.
- ✓ questa «aggressione» può giungere in ogni momento e in qualunque luogo

BULLISMO



Cyber
COMUNICAZ

L'assordante vuoto di amore che spezza quelle vite fragili

Sfida ai cyberbulli

Gli effetti cronici del bullismo sul rendimento del minore

"Ragazzi, promettete a Dio e al Papa: mai bullismo!"

Il bullismo è frutto di un mosaico di errori commessi da più



Bullismo e cyberbullismo, un'emergenza sociale

Aumentano i comportamenti violenti tra i ragazzi e sempre più spesso le aggressioni si spostano sui social network. La Camera ha approvato una legge contro le molestie online e gli esperti chiedono più controlli. Ma che cosa induce un giovane a comportarsi da bullo? E, di contro, come si diventa vittima?



E20 - EVENTI

a cura di Enrico Caporale

ABBONAMENTI

+ Edicola on line

+ La Stampa Premium

E-mail

Password

ACCEDI



Padova, l'ombra del cyberbullismo sul suicidio di una ragazza di 14 anni

Domenica pomeriggio si è gettata dall'ultimo piano di un ex hotel di Cittadella Nel mirino il sito Ask.fm, una chat diventata da tempo il parco giochi dell'odio



GUARDA ANCHE



IL CYBERBULLISMO



**INSIEME DI ATTI DI UMILIAZIONE, MOLESTIA, DIFFAMAZIONE, AGGRESSIVITA'
EFFETTUATI TRAMITE MEZZI INFORMATICI**

(mail, messaggi, blog, siti, ...)

TRATTI DISTINTIVI

ASSENZA DI LIMITI SPAZIO TEMPORALI

ANONIMATO DEL MOLESTATORE

INDEBOLIMENTO REGOLE ETICHE

AUMENTA IL DISTACCO
TRA GESTO E SIGNIFICATO



LA VITTIMA, CONTATTO 24H SU 24H



Costante stato di agitazione

Non è tranquilla neppure tra le pareti domestiche:

le vessazioni possono continuare per l'intero arco della giornata.

Tempo e spazio illimitati: può essere colpito in qualsiasi luogo e tempo

FENOMENO NASCOSTO

Gli adulti rimangono a lungo all'oscuro di questi fatti perché non hanno accesso alle comunicazioni in rete dei ragazzi.



soffro di balbuzie e la settimana scorsa mentre ero interrogato in mate alcuni miei amici hanno registrato le risposte che ho dato alla professoressa così da potermi prendere in giro



Mi sono vergognato molto perché chi non mi conosce mi ha descritto come una persona deficiente e con gravi problemi.

dopo aver finito l'allenamento di pallavolo, mentre mi stavo cambiando per fare la doccia, le mie compagne mi hanno filmato senza che io me ne accorgessi e hanno inserito il video su Facebook!



Ne è uscita un'immagine di me molto negativa e sono stata descritta come una poco di buono, così adesso sono disperata ed ho vergogna ad uscire di casa

IL BULLISMO UN FENOMENO DA CONTRASTARE



LA COMPLESSITA' DEL CONTESTO SOCIALE OGGI



50/50
your
life



EVOLUZIONE DEI MODELLI
NEL TEMPO



CONSAPEVOLEZZA DEL RUOLO DEGLI ADULTI



CONSAPEVOLEZZA DEL RUOLO DEGLI ADULTI

CULTURA | 12 OTTOBRE 2016

Le terribili chat dei genitori su WhatsApp

Potrebbero essere un mezzo utile per scambiarsi informazioni sulla scuola e i figli, ma spesso diventano uno spazio rissoso e di critica agli insegnanti, racconta Repubblica



CHE FARE? QUALI RISPOSTE?



**MIGLIORA
LO STAR
BENE A
SCUOLA**

**CONTRIBUISCE ALLA CREAZIONE
DI UN CLIMA SCOLASTICO
FAVOREVOLE
ALL'APPRENDIMENTO**

**CONTRIBUISCE
ALLA PREVENZIONE
DELLA
DELINQUENZA**

**COINVOLGE I GENITORI
SU ASPETTI EDUCATIVI**

***LA RIDUZIONE
DEL BULLISMO***

**FAVORISCE
ATTEGGIAMENTI
COLLABORATIVI
E COOPERATIVI**

**RAFFORZA LE VITTIME E
LE TOGLIE
DALL'ISOLAMENTO**

**COSTITUISCE IL
TERRENO PER
L'EDUCAZIONE ALLA
LEGALITA'**





Regole, regolamenti e linee guida anti-bullismo

Definizione di conseguenze e sanzioni adeguate

Promozione di responsabilità a partire dalla school ethos

Competenze socio-affettive
Fattori di rischio e di protezione
Cultura del conflitto

MODELLO ADULTO

- *Responsabilità*
- *Consapevolezza*
- *Collaborazione*
- *Patto scuola - famiglia*



DISPOSITIVO DELL'ART. 2048 CODICE CIVILE

- *Il padre e la madre, o il tutore, sono responsabili del danno cagionato dal fatto illecito dei figli minori non emancipati o delle persone soggette alla tutela, che abitano con essi.*
- *I precettori e coloro che insegnano un mestiere o un'arte sono responsabili del danno cagionato dal fatto illecito dei loro allievi e apprendisti nel tempo in cui sono sotto la loro vigilanza.*
- *Le persone indicate dai commi precedenti sono liberate dalla loro responsabilità soltanto se provano di non aver potuto impedire il fatto.*

IL RUOLO DEL DOCENTE



- *CONOSCE*
- *TRASFERISCE LINEE GUIDA*
- *PROMUOVE CULTURA DELLE BUONE RELAZIONI*
- *CONTRASTA ATTIVAMENTE LE FORME DI PREPOTENZA*

LOGO PER IL RICONOSCIMENTO DELLA SCUOLA





Pontevico (BS), Piazza Mazzini, 17
Cremona, via Bissolati, 20

Tel: 030 9937736
e-mail: info@criaf.it